



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2026/ver. 5

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo progetto</b> | <b>Relazioni al centro – Sesta edizione</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ambito tematico</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente</li><li>• Comunicazione e tecnologie</li><li>• Educazione e formazione</li><li>• Animazione</li><li>• Cultura</li><li>• Scuola e università</li><li>• Assistenza</li><li>• Sport e turismo</li></ul> |
| <b>Ripetizione</b>     | Questo progetto è già stato realizzato in passato: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sì, con titolo: Relazioni al Centro / quarta edizione</li><li>• No</li></ul>                                                                               |

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

|                                                           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizzazione</b>                                     | <b>Progetto 92</b>                                                               |
| <b>Nome della persona da contattare</b>                   | Luisa Dorigoni                                                                   |
| <b>Telefono della persona da contattare</b>               | 0461 1732127 – 393 4999547                                                       |
| <b>Email della persona da contattare</b>                  | <a href="mailto:luisa.dorigoni@progetto92.net">luisa.dorigoni@progetto92.net</a> |
| <b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b> | Dal lunedì al giovedì dalle 8:30 alle 15:30                                      |
| <b>Indirizzo</b>                                          | Via dei Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165                              |

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Durata                  | Mesi: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| Posti                   | Numero minimo: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Numero massimo: 2 |
| Sede/sedi di attuazione | Centro Il Muretto in via Passirio/Rienza, 15 a Gardolo<br>Centro Alisei in via Bronzetti, 29 a Trento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| Cosa si fa              | Aderendo a questo progetto potrai fare un’esperienza significativa in un centro socio-educativo territoriale per ragazzi/e dai 10 ai 14 anni a Gardolo o a Trento. Seguirai gli/le educatori/trici nel loro lavoro con famiglie fragili seguite dal Servizio sociale e con famiglie che fanno parte della comunità di riferimento (indirizzate dalla scuola o su richiesta delle famiglie stesse) accompagnando i/le ragazzi/e nel momento del pranzo, nel corso del pomeriggio, nelle attività di sostegno allo studio, nei momenti conviviali e ricreativi, nelle attività laboratoriali e animative, ponendo particolare attenzione alla |                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | dimensione educativa e affettivo-relazionale. In estate prenderai parte alle attività estive, intese come spazi educativi improntati al gioco e all'animazione. Inoltre, potrai inserirti in una rete di realtà che ruotano e collaborano con la cooperativa, creando contatti e sviluppando relazioni con il territorio (ad es. attraverso iniziative per genitori e dibattiti-cineforum, manifestazioni e iniziative in collaborazione con enti, associazioni e volontari; animazione e attività sportive al parco; percorsi per genitori e figli, di approfondimento e confronto su tematiche condivise con le famiglie del territorio, ecc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cosa si impara</b>                                    | Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e/o in gestione alla cooperativa e di comprenderne la loro complessità e i valori su cui si fondano. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con ragazzi/e e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere le modalità operative di presa in carico dei minori segnalati dai Servizi Sociali; potrai sperimentarti in attività diverse, dal sostegno allo studio alle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative. Verrà dedicato uno spazio per la lettura delle esperienze, così potrai acquisire consapevolezza delle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto con funzioni di tutor) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale e professionalizzante, insieme ai vari membri dell'equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro. Questo tipo di relazioni possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità e capacità di ascolto. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competenza da certificare al termine del progetto</b> | <b>Repertorio regionale utilizzato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Umbria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | <b>Qualificazione professionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Animatore sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | <b>Titolo della competenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                          | <b>Elenco delle conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare animazione in contesto territoriale ovvero residenziale</li> <li>- Tecniche di organizzazione e modalità realizzazione di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto)</li> <li>- Tecniche di organizzazione e realizzazione di laboratori (manuali, danza, musica, cucito, etc.)</li> <li>- Educazione socio-espressiva</li> <li>- Principi di educazione psico-motoria</li> <li>- Tecniche di animazione specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | <b>Elenco delle abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, realizzando interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico</p> <p>Fare in modo che tutti gli elementi del gruppo partecipino alle attività proposte, coinvolgendo i soggetti meno attivi</p> <p>Creare le condizioni per mettere a proprio agio i beneficiari in contesti ove possa svilupparsi il confronto con "l'altro", stimolando l'autostima e trasmettendo il valore della diversità</p> <p>Trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e disadattamento</p> <p>Utilizzare al meglio le proprie capacità manuali, tecniche ed espressive al fine di supportare adeguatamente le attività del gruppo</p> <p>Prevedere momenti di formazione ed aggiornamento per lo sviluppo delle proprie abilità</p> |
| <b>Vitto</b>                                             | Mangerai al centro, insieme a educatori/trici, ragazzi e ragazze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Piano orario</b>                                      | <p>Concorderai con l'OLP il calendario delle giornate, nel rispetto del monte orario stabilito dal progetto di 30 ore settimanali. L'orario indicativo di servizio previsto è:</p> <p>-c/o Muretto a Gardolo: dal lunedì al venerdì dalle 12 alle 18</p> <p>-c/o Alisei a Trento l'orario indicativo è il lunedì e il giovedì dalle 12 alle 18; il martedì e il</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>venerdì dalle 13 alle 18; il mercoledì dalle 9-11 e dalle 12-18.</p> <p>Sono possibili variazioni orarie sporadiche nel caso di particolari attività, partecipazione a eventi e a progetti territoriali, da concordare. L'impegno orario viene rimodulato durante l'estate, per la partecipazione alle attività estive dal lunedì al giovedì all'interno della fascia oraria 9-17. La programmazione, l'organizzazione e la verifica delle attività si svolge durante l'equipe (una volta in settimana al mattino). Si prevede la tua partecipazione in equipe, ogni qual volta sarà ritenuto utile e interessante per te da parte del tuo OLP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Formazione specifica</b> | <p>Nel dettaglio si prevede una formazione con tutti i/le giovani in servizio civile su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione, principi educativi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h)</li> <li>• Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h) e l'opportunità di partecipare alla formazione sicurezza specifica per lavoratori</li> <li>• Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h)</li> <li>• Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (3 h)</li> <li>• Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta di aspettative e lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti (6 h)</li> <li>• Metodologie educative nella relazione con minori all'interno di un centro diurno (3 h) rivolta anche a educatori/trici dei centri</li> <li>• Le attività estive: aspetti educativi e organizzazione (3 h)</li> <li>• L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, tematica di vitale importanza per il pianeta, la cittadinanza e la comunità (2 h)</li> <li>• Il modello pedagogico di riferimento (6 h) in merito ai nuclei di professionalità dell'educatore, dei volontari, dell/la giovane in SCUP, nel lavoro con adolescenti; strategie, attenzioni pedagogiche, strumenti di gestione, di documentazione, di verifica e valutazione delle attività; uno spazio sulle buone pratiche di esercizio di cittadinanza attiva.</li> </ul> <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'OLP su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h)</li> <li>• Il PEI: progetto educativo individualizzato (2 h) quale strumento di lavoro per il percorso di crescita dei/delle ragazzi/e</li> </ul> <p>Una formazione metodologica insieme agli educatori di Progetto 92 che lavorano nello stesso centro (11 h) con la responsabile dei centri socioeducativi territoriali della cooperativa.</p> |

### CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b> | <p>Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'ascolto, all'osservazione e all'accompagnamento di ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini importanti per il buon svolgimento delle mansioni); disponibilità all'apprendimento e flessibilità all'interno di un contesto lavorativo. Altre caratteristiche utili sono una predisposizione e un'attitudine per le attività creativo-manuali e/o ludiche, avere un certo spirito di iniziativa e il sapersi muovere e operare nella comunità territoriale di riferimento. È importante presentarsi al colloquio avendo compreso bene il progetto leggendo anche della versione integrale.</p> |
| <b>Dove inviare la candidatura</b>                | <p>Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via dei Solteri 76 a Trento – 38121 a <a href="mailto:segreteria@progetto92.net">segreteria@progetto92.net</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>    | <p>Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Altre note</b>                                 | <p>Per chi lo richiede è possibile concordare una visita c/o il centro prima del colloquio di valutazione attitudinale contattando Elisa Boschetti (educatore Mureto e OLP – <a href="mailto:mureto@progetto92.net">mureto@progetto92.net</a> – 0461961949) e Martina Ober (educatore Alisei e OLP – <a href="mailto:alisei@progetto9.net">alisei@progetto9.net</a> – 0461934788)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |